

Mareike Seitz

# become



Illustrated by Julia Schäfer

**Fe`ch gwahoddir i fod yn chwilfrydig, i  
archwilio`n ofalus ac i adrodd y stori  
yn eich geiriau eich hun.**

Stori heb eiriau am ferch sydd yn ceisio yn ofer  
i rannu ei bywyd mewnol lliwgar a chyfoethog  
gyda`r byd swnllyd, ac weithiau meddwl caeedig,  
sydd o`i chwmpas. Eto rywsut, mae hi`n llwyddo i  
ddod o hyd i`w ffordd gadarnhaol ei hun o  
gyfathrebu.

O leiaf, dyma dwi'n meddwl. A chi?





Am beth mae'r stori hon yn son amdano?

Empty rounded rectangular box for notes.



Pa dri gair cadarnhaol byddwch chi yn eu defnyddio i ddisgrifio'r ferch?

Empty rounded rectangular box for notes.




Sut mae'r ferch yn teimlo wrth gyfathrebu a phobl eraill?

Empty rounded rectangular box for notes.

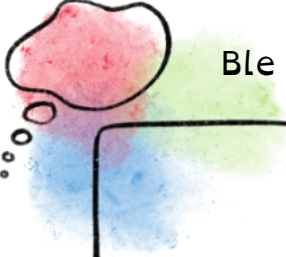
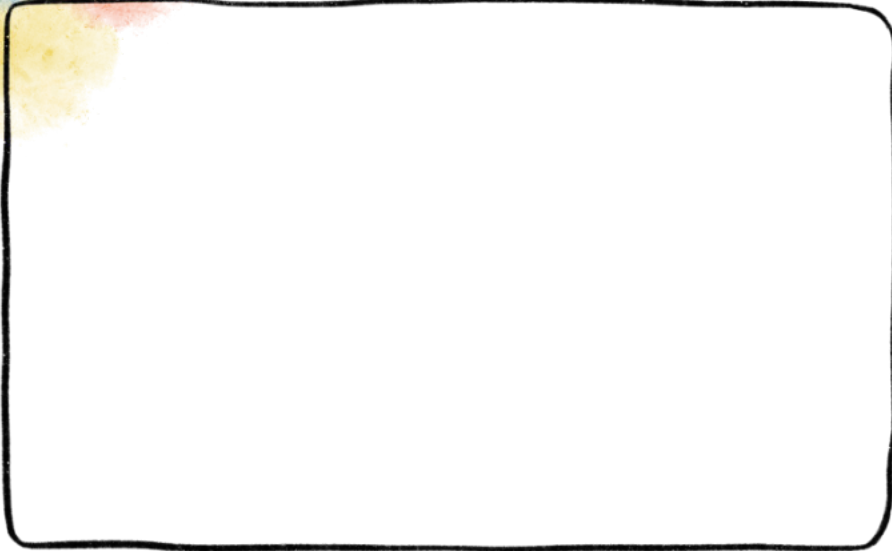


Sut mae bobl yn ymateb iddi?


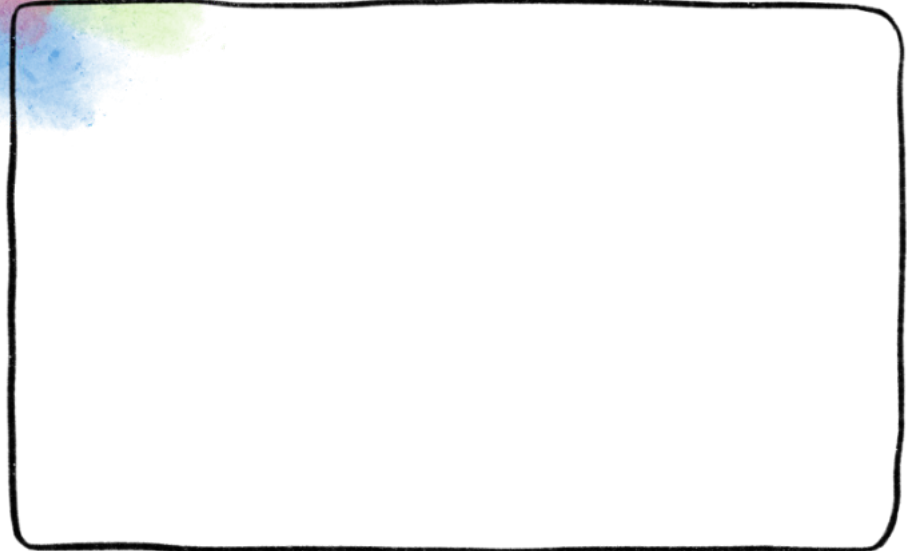
Empty rounded rectangular box for notes.




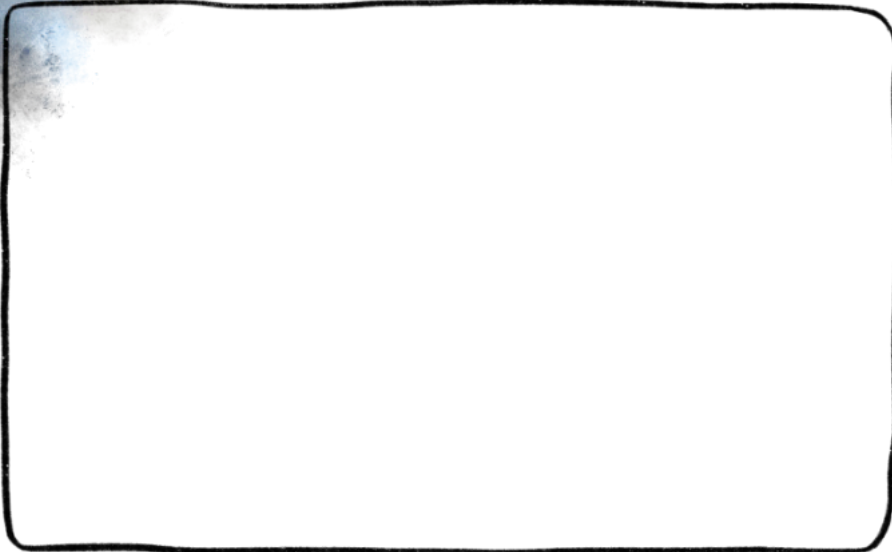
Beth yw'r gwahaniaeth rhwng y ferch a'r bobl mae hi'n eu cyfarfod yn y stori?



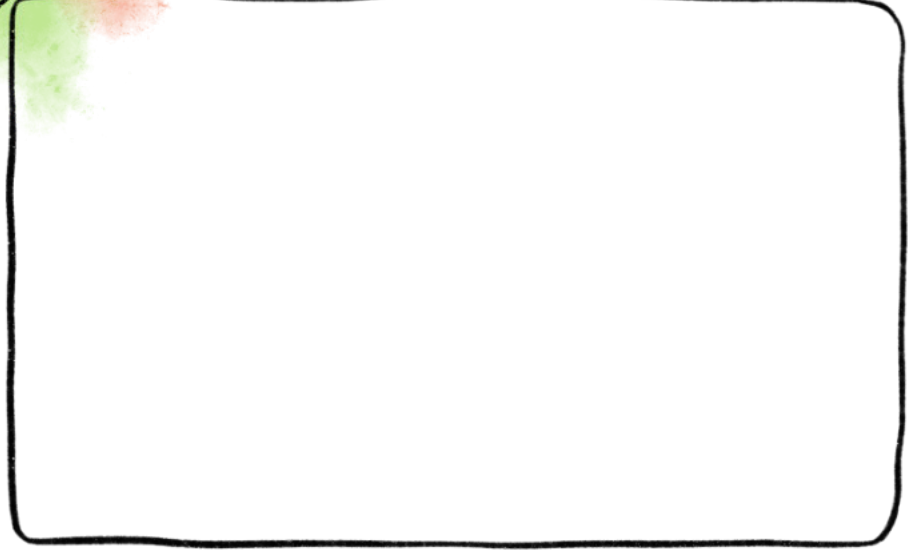
Ble gall hi feddwl orau?



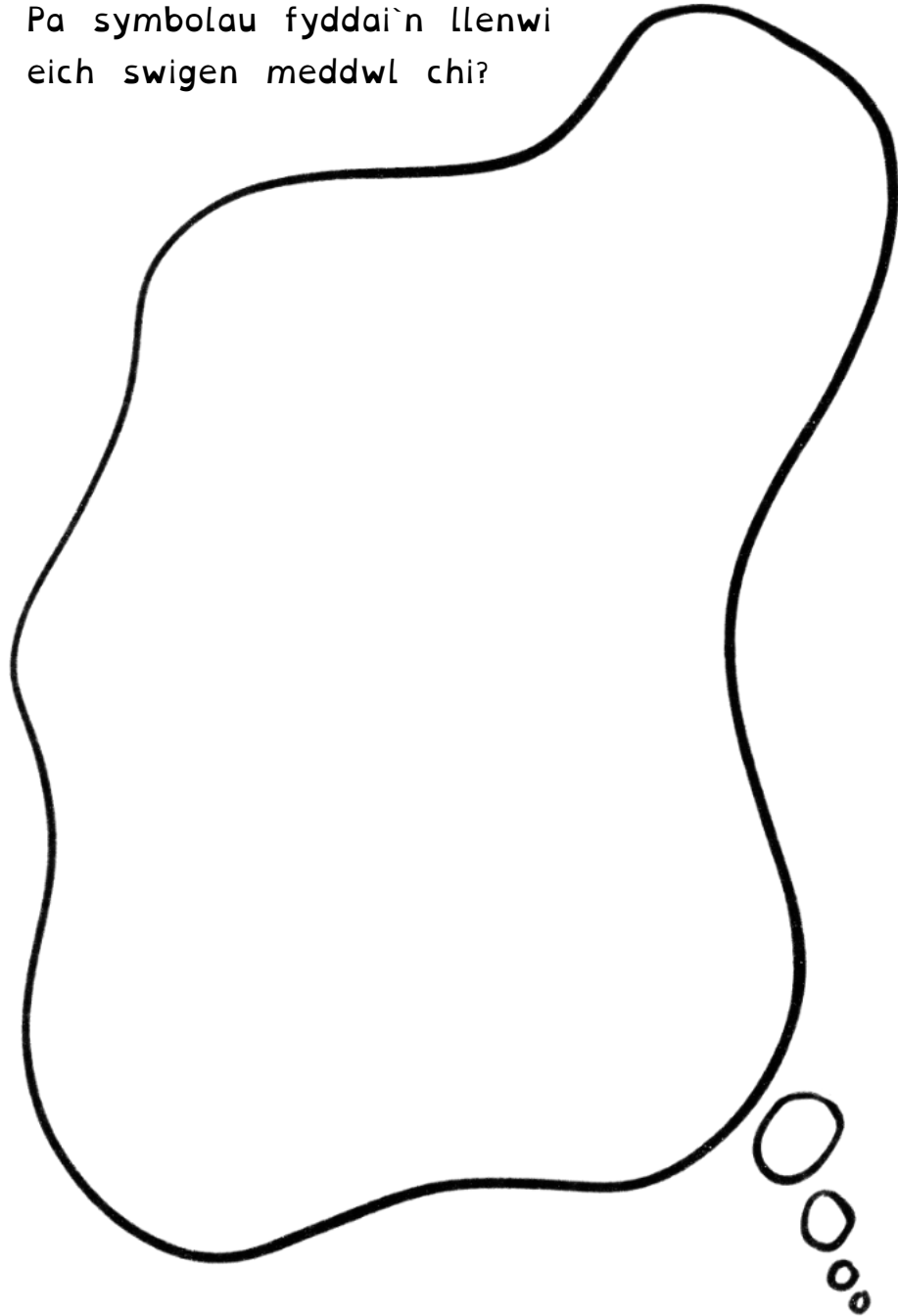
Beth mae hi'n ei wneud i gael y llwyd allan o'i swigen meddwl?



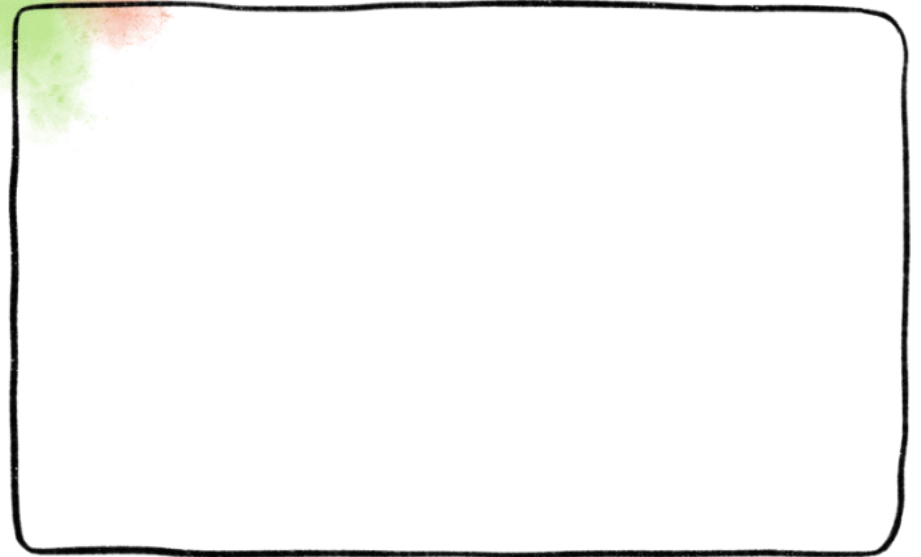
Pam mae rhai o'r balwnau yn hedfan i ffwrdd?



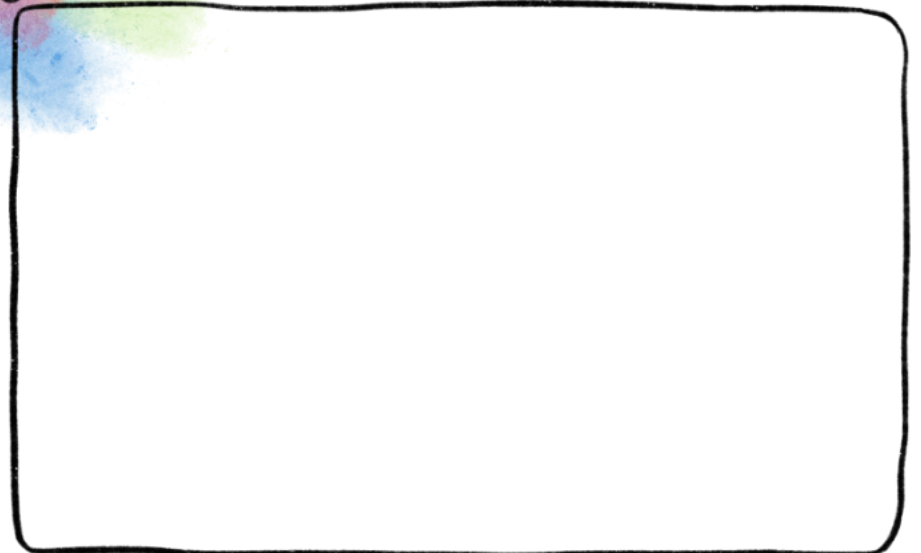
Pa symbolau fyddai'n llenwi  
eich swigen meddwl chi?



Beth yw arwyddocad y symbolau hynny?



Pa symbolau hoffech eu hychwanegu  
neu dileu yn y dyfodol a pham?





Pa symbol wnaethoch chi sylwi fwyaf arno a gyda beth ydach chi'n ei gysylltu?

A large, empty rounded rectangular box for writing an answer to the first question.



Allwch chi ddisgrifio sefyllfa lle oeddech chi'n teimlo fel y ferch yn y stori?

A large, empty rounded rectangular box for writing an answer to the second question.



Enwch dri gair cadarnhaol i ddisgrifio eich hun?

A large, empty rounded rectangular box for writing an answer to the third question.



Sut fyddai'r stori yn newid gyda chi fel y prif cymeriad?

A large, empty rounded rectangular box for writing an answer to the fourth question.